



Universidad  
Complutense  
Madrid

---

# Máster en Salud, Integración y Discapacidad

**ASIGNATURA:  
SALUD, ENFERMEDAD Y  
CALIDAD DE VIDA**

**Facultad de Medicina**

**PERÍODO 2014-2015 - Primer semestre**

---

**Departamento responsable:** Sociología I – Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Profesor responsable:** Manuel Espinel Vallejo. MD. Doctor en Sociología

**Despacho:** 2311. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus Somosaguas

**Teléfono:** 913942908

**Correo electrónico:** [mespinel@cps.ucm.es](mailto:mespinel@cps.ucm.es)

**Horario de tutorías:** Miércoles de 12:30 a 15:30

---

## **Objetivos:**

Al final del curso se espera que los estudiantes hayan comprendido y entendido, de manera reflexiva e intersubjetiva (participativa):

1. Las bases sociales, institucionales y tecnológicas que dan cuenta del control de la salud en las sociedades modernas.
2. El papel del Estado de Bienestar, el aseguramiento y las tecnologías biomédicas en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas.
3. Las características básicas del Estado del Bienestar de España y del aseguramiento en salud.
4. La crisis de los sistemas de salud y de la asistencia sanitaria
5. Las bases sociológicas de la construcción de la subjetividad en las sociedades modernas.
6. La construcción de la identidad de género, la salud y la sexualidad
7. Las bases sociológicas del desarrollo de la personalidad en el sujeto moderno y sus implicaciones en la comprensión de la salud y la enfermedad.

## **PARTE I: LAS BASES SOCIALES, INSTITUCIONALES Y TECNOLÓGICAS DEL CONTROL DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES MODERNAS.**

- Las bases institucionales de la modernidad occidental: Estado, capitalismo, industrialismo, colonialismo.
- Las bases sociales del control de la salud y la enfermedad en las sociedades modernas: Estado de Bienestar, aseguramiento, ciencia y tecnología
- Estado de Bienestar y Salud: modelos de Estado de Bienestar y sus implicaciones en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades modernas. El caso de España.
- El aseguramiento y las transformaciones del control de la salud y la enfermedad: la lógica del aseguramiento, el trabajo y el mercado en la prestación de servicios de salud.

## Lecturas

1. Espinel, M. (2012) Bases sociales, institucionales y tecnológicas del control de la salud y la enfermedad en las sociedades modernas. Documento de trabajo.
2. Mckeown, Th, Lowe, C (1984). *Introducción a la medicina social*, México: SXXI editores. (Cap: 2: Servicios médicos públicos, 1848-1948; cap. 23: Servicios sociales relacionados).
3. García-Armesto S, Abadía-Taira MB, Durán A, Hernández-Quevedo C, Bernal-Delgado E. (2010): *España: análisis del sistema sanitario 2010*. Organización Mundial de la salud, SESPAS, Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud.

## PRIMER SEMINARIO: Crisis económica y transformación del sistema de salud en España: Conflictos en relación la cobertura, los servicios, la asistencia y los costes

### Lecturas:

1. Dávila, C., González López-Valcárcel. (2009). Crisis económica y salud. *Gac Sanit.* 23(4): 261–265.
2. López-Fernández, L., Martínez, J., Fernández, A., March, J., Suess, A., Danet, A., Prieto, M. (2012) ¿Está en peligro la cobertura universal en nuestro Sistema Nacional de Salud? *Gac Sanit.* 26(4): 298–300.
3. Benach, J, Tarafa, G., Muntanera., C. (2012). El copago sanitario y la desigualdad: ciencia y política. *Gac Sanit* 26(1): 80–82.
4. Navarro, V. (2012). Los recortes a la sanidad pública. Otra vez. *Público*, 20 de diciembre. Internet: <http://blogs.publico.es/vicenc-navarro/2012/12/28/los-recortes-en-la-sanidad-publica-otra-vez/>(Última consulta el 18 de julio de 2014).
5. Segura Benedicto, A. (2014). Recortes, austeridad y salud. Informe SESPAS 2014. *Gac Sanit.*, 28(S1):7–11.
6. Sánchez-Martínez, F., Abellán-Perpinán, J., Oliva-Moreno, J. (2014). La privatización de la gestión sanitaria: efecto secundario de la crisis y síntoma de mal gobierno. Informe SESPAS 2014, *Gac Sanit.*, 28(S1):75–80

## PARTE II: PROCESO DE INDIVIDUALIZACIÓN Y LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES MODERNAS

- El proceso de individualización, cuerpo y sexualidad: las bases subjetivas de la modernidad.
- La construcción de la personalidad y el desarrollo de la subjetividad modernas: lo público, lo privado y lo íntimo.
- Envejecimiento, cambio social y subjetividad.
- Salud y género

### Lecturas

1. Beck, U., Beck-Gernsheim, E. *La individualización. El individuo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*. Barcelona: Piados, 2003. (Cap 2. Vivir la propia vida en un mundo desbocado: individualización, globalización y política, pp.69-80; Cap 5. De “vivir para los demás” a “vivir la vida propia”: individualización y la mujer, pp. 117-164; Cap. 9. Los aparatos no pueden cuidar a las personas, pp. 231-245)
2. Artazcoz, L (2002). Salud y Género, *Documentación Social* 127, pp: 181-205.
3. Giddens, A. (1995). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Cátedra.
4. Pérez, E., Ortega. E. (2014). Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia)(Cap. IV: Asimetrías y olvido en las tecnología de la reproducción asistida)
5. Stern, C. (2007). Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en las vidas de jóvenes de diferentes contextos socioculturales en México. *Estudios Sociológicos* 25(73):105-129.

## SEGUNDO SEMINARIO: Salud sexual y reproductiva e interrupción voluntaria del embarazo

### Lecturas:

1. Lamas, M (2005). Nuevos horizontes de la interrupción legal del embarazo, *Desacatos*, 17: 57-77
2. González Marsal, C. (2010). Salud sexual y reproductiva y aborto: ¿Qué derechos? *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 21 (2): 105-133.
3. Berer, M (2011). Repolitizar la salud y los derechos sexuales y reproductivos, *Reproductive Health Matters*, 19:4-10.
4. Casado, M. (2012) ¿Es la maternidad lo que hace auténticamente mujeres a las mujeres? *Gac Sanit.* 26(3):201-202
5. Larranaga, I., Martín, U., Bacigalupe, A. (2014). Salud sexual y reproductiva, y crisis económica en España. Informe SESPAS, *Gac Sanit.*, 28(S1):109-115.

## TRABAJO PRÁCTICO DE FIN DE ASIGNATURA

### Características generales del trabajo

1. El trabajo **se realizará en grupo**, formado por 3 o 4 estudiantes.
2. El trabajo consistirá en la realización de una investigación cualitativa sobre las “**El oficio de la cuidadora: trayectorias personales y laborales de mujeres inmigrantes que desempeñan el oficio de cuidadoras**”.
3. El **objetivo del trabajo** es conocer, comprender, analizar y discutir las “trayectorias personales y laborales de mujeres inmigrantes que desempeñan el oficio de cuidadoras”.
4. A lo largo de semestre y en las tutorías, con la orientación del profesor, los/las estudiantes deben diseñar el proyecto de investigación, realizar el trabajo de campo y escribir el informe final:
  - a. Definir los objetivos específicos
  - b. Buscar información relevante y pertinente sobre el tema (revisión bibliográfica)
  - c. Definir la metodología y diseñar la guía de entrevista
  - d. Realizar el trabajo de campo (entrevistas)
  - e. Transcribir las entrevistas y discutir los resultados obtenidos
  - f. Elaborar el informe final y presentación de resultados.

### Criterios para la elaboración del informe final escrito.

1. **Extensión y formato:** No mayor de 30 folios (incluyendo gráficas y tablas), en letra Times New Roman 12 puntos.
2. **Partes:** incluirá un resumen no mayor de 200 palabras, palabras claves, una introducción, antecedentes y marco conceptual, metodología, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.
3. **Estilo:** se utilizarán las normas de estilo de la APA (**American Psychological Association**) en la redacción del trabajo. Al respecto consultar en:

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>

**Lectura recomendada:**

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Ediciones Bellaterra

**CINEFORO**

Se discutirán 3 películas relacionadas con los temas de clase:

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Cuánto ganamos, Cuánto perdimos. Crónica de la exclusión sanitaria en España**, de los directores españoles Javier Arcos y Javier Jarillo (2012)
3. **El Cairo 678**, del director egipcio Mohamed Diab (2010)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en el seminario (**30%**).
- Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura (**tutoría 15%, informe final 35%**)
- Participación del/la alumno/ tanto en el desarrollo de la asignatura (**20%**).